

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования Администрации города Новочеркаска
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
за 2022 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1.1. Общая социально-экономическая характеристика города

В Новочеркасске постоянно проживает 163 689 человек. Треть населения составляют дети и учащаяся молодежь, треть – работающие граждане и треть – пенсионеры. Здесь живут люди 88 национальностей, подавляющее большинство жителей – русские. 60 тыс. человек - ветераны войны и труда, около 50 тыс. учащихся, 48 тысяч работающих в сфере производства, торговли и сервиса.

Экономику города составляют предприятия промышленного производства, строительства, транспорта, торговли, ЖКХ, учреждения здравоохранения, науки и образования. На территории города, по данным городского отдела государственной статистики, зарегистрировано более 2 тысяч предприятий крупного, среднего и малого предпринимательства и более 5 тысяч индивидуальных предпринимателей.

Проведенный анализ демографической ситуации в муниципальном образовании «Город Новочеркасск»¹ показал ежегодное увеличение убыли населения города.

Так, по данным Ростовстата (<http://rostov.gks.ru>), естественная убыль населения с каждым годом увеличивается и по итогам 2019 года составила 850 человек.

Показатели	Ед. измерения	2020	2021	2022
Общий коэффициент естественного прироста (убыли)	промилле	-4.5	-5	-6
Число родившихся (без мертворожденных)	человек	1 646	1 520	1290
Число умерших	человек	2 391	2 370	2578
Естественный прирост (убыль)	человек	-745	-850	-1288

Ускоряющаяся естественная убыль населения создает существенные риски для реализации национальной цели по обеспечению устойчивого естественного роста численности населения.

На демографическую картину также оказывает влияние миграционная активность населения. Наблюдающаяся с 2020 года миграционная убыль сменилась к концу 2022 года миграционным приростом.

Данные представлены в таблице.

¹ далее - город Новочеркасск

Показатели	Ед. измерения	2020	2021	2022
Миграция-всего	человек	78	1530	1467

В целом демографическая ситуация в городе Новочеркасске пока еще остается неблагоприятной.

Всего в городе проживает 25 438 детей в возрасте от 0 до 15 лет, из них 23 917 детей посещают муниципальные образовательные учреждения .

Общая численность детей в возрасте до 7 лет (включительно), согласно данным Ростовстата, постоянно увеличивается, данные представлены в таблице.

Показатели (возраст)	Ед. измерения	по итогам 2019	по итогам 2020	по итогам 2021	по итогам 2022
Всего	человек	13 115	13 432	13 704	13 917
0-2		5197	5400	5408	5289
3-5		4878	5013	5092	5239
6		1516	1506	1675	1697
7		1524	1513	1529	1692

Деятельность Управления образования Администрации города (далее - Управление) в 2022 году была направлена на обеспечение доступного и качественного образования, выполнение майских указов Президента Российской Федерации, достижение намеченных целевых показателей развития образования.

В соответствии с Годовым планом работа велась по направлениям:

1. Обеспечение населения в получении доступного и качественного дошкольного и общего образования.
2. Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
3. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников
4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.
5. Усиление воспитательного потенциала образовательных учреждений.
6. Обеспечение образовательного комплекса города высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала.
7. Создание безопасных условий образовательной деятельности
8. Повышение экономической эффективности образования
9. Повышение эффективности управления образовательным комплексом города

Информация о программах и проектах, реализованных в 2022 году в сфере образования

Муниципальная программа «Развитие образования в городе Новочеркасске», утвержденная Постановлением Администрации города Новочеркасска от 24.12.2018 № 2061 (ред. от 06.02.2023 № 188) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Новочеркасска». включает приоритетное мероприятие «Реализация регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

Также реализуются в рамках национального проекта «Образование» региональные проекты Ростовской области «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

В рамках национального проекта «Демография»:

1.1. Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного и общего образования

Муниципальные детские сады города посещают 7752 ребенка, из них 153 человека группы кратковременного пребывания, 284 человека получают дошкольное образование у индивидуальных предпринимателей.

Всего – 8189 детей в возрасте от 1 года до 7 лет охвачены услугами дошкольного образования из 10461, проживающих в городе.

Ожидают место в детском саду 2365 детей от 0 до 3 лет.

Группы для детей от 1,5 до 3 лет созданы в микрорайонах Донской, Черемушки, Октябрьский, Молодежный, Соцгород, Хотунок.

Их посещают 750 детей (668) в возрасте от 1 года до 3 лет, что на 82 человек больше чем в 2021 году.

Достигнутый уровень нулевой очередности для детей от 3 до 7 лет в течение 2022 года сохранен.

Достигнутое число вовлеченных в сферу дошкольного образования индивидуальных предпринимателей сохранено.

На территории г. Новочеркасске функционирует 22 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения средних общеобразовательных школ.

Обучаются в школах города 17 448 человек (по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом – 17 055 учащихся).

1.2. Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет»

На протяжении нескольких лет имеется дефицит свободных мест в ДОУ.

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» было начато строительство трех дошкольных образовательных организаций: на 200 мест по пр. Баклановский, 196-в, на 200 мест в мкр. III-а, Восточного жилого района и на 80 мест по ул. Авиаторов.

После реализации проектов будут созданы 190 дополнительных мест в группах раннего развития (для детей в возрасте до 3-х лет).

**В рамках национального проекта «Образование»:
Региональный проект «Современная школа»**

В 2022 году в связи с изменениями в нормативно-правовой документации, проектная документация по объекту: «Капитальный ремонт здания МБОУ СОШ № 9, расположенного по адресу: г. Новочеркасск, ул. Свободы, 19» была откорректирована в части перерасчёта сметы из территориальных расценок в федеральные и получено положительное заключение проверки достоверности сметной стоимости государственной экспертизы № 61-1-1-2-018087-2022. В областном и местном бюджетах на 2023 и плановый период 2024-2025 годов предусмотрены средства на проведение капитального ремонта школы № 9.

Завершена разработка проектно-сметной документации по объекту «Капитальный ремонт зданий МБОУ СОШ №22 по адресу: г. Новочеркасск, ул. Калинина, 27». Объект вошел в федеральную программу «Модернизация школьных систем образования», срок реализации проекта 2024-2025 годы. В областном и местном бюджетах на 2024-2025 годы предусмотрены средства на проведение капитального ремонта школы № 22.

Продолжено строительство нового детского сада по пр-ту Баклановский, 196-в, на 200 мест, и детского сада по ул. Авиаторов на 80 мест. После реализации проектов будут созданы 110 дополнительных мест в группах раннего развития (для детей в возрасте до 3-х лет) и 170 мест для детей от 3 до 7 лет.

**Значительные результаты работы по реализации проектов по
Доступной среде на уровне региона.**

В настоящее время обеспечен доступ для маломобильных групп населения в здания образовательных учреждений и созданы условия для получения качественного образования детьми – инвалидами в детских садах № 7, 37, 9, 20, 3, 47, МБОУ СОШ № 12, 19, 15, 11, 2, 20, 24, в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог».

В школе № 12, в детских садах №№ 7,47 для детей с аутистическим спектром созданы ресурсные классы и группы. За счет средств областного бюджета предусмотрено повышение квалификации узких специалистов, приобретение специальных средств обучения, создание комфортных условий.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»:

В городе много талантливых детей, которые добиваются успехов в различных видах деятельности.

Призерами Регионального Всероссийской этапа олимпиады школьников стали 19 обучающихся (2021 год – 11 человек).

Федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 96 выпускников 11-х классов.

Из них 29 человек также отмечены региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

25 одаренных школьников стали стипендиатами Главы администрации города Новочеркасска.

По результатам участия школ города в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» Новочеркасск в тройке лидеров – 3-е место в Ростовской области. Проект «Музей истории школы № 25 им.П.К. Каледина» вошел в финал топ номинантов всероссийской «Премии «Больших перемен».

Победителем Всероссийского конкурса «Школьная классика РДШ» - театральным кружок МБОУ СОШ № 20 под руководством Старковой Оксаны Анатольевны.

Стипендией отмечены отличники, победители и призеры городских, региональных и всероссийских олимпиад, призеры и лауреаты вокальных и танцевальных конкурсов. А также победители первенств Ростовской области и чемпионатов страны по разным видам спорта, юные изобретатели и активисты молодежных организаций.

Стипендию главы администрации города в размере 3000 рублей школьники будут получать ежемесячно в течение года.

1.1. Региональный проект «Учитель будущего»

Успех каждого ребенка возможен только у успешных педагогов. Учителя и директора образовательных учреждений представляют свой опыт и становятся призерами и победителями на различных конкурсах: областного конкурса «За успехи в воспитании», областного конкурса «Учитель года Дона», за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области награждаются Премией Губернатора.

Педагоги-дошкольники ежегодно становятся призерами Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского, лауреатами областного конкурса психолого-педагогических программ, Победителями областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», стипендиатами премии Губернатора.

В областном этапе конкурса «Учитель года Дона - 2022» приняли участие 3 талантливых, творчески работающих учителей из МБОУ школ № 12,23.

В номинации «Воспитатель года» инновационный опыт работы был представлен учитель-логопед МБДОУ детского сада № 37 Долина Александра Александровна, которая стала победителем областного этапа и представила наш город и область в финале Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в Ярославль.

Педагог Казачьего "Эколого- биологического центра" Марина Сергеевна Левченко стала победителем областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Премией Губернатора награждена Кузнецова Е.В., как лучший педагогический работник Ростовской области.

Горячее питание школьников

В каждой школе города для всех возрастных групп школьников организовано горячее питание.

За счет средств местного бюджета обеспечены бесплатным горячим питанием 1931 ребенок из многодетных и малоимущих семей, 292 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в 2021 – 239 человек), рост на 22%. На эти цели в 2022 году было выделено 19 599,90 тыс. рублей (в 2021 - 16 787,8 тыс. рублей), рост составил на 16,7%.

В соответствии с посланием Федеральному собранию президента РФ В.В. Путина в 2022 году все ученики 1-4 классов в количестве 7598 человек (в 2021 - 7346 человек, рост на 3,4%) обеспечены сбалансированным горячим питанием 1 раз в день, с учетом утвержденных норм и в соответствии с требованиями СанПин. Финансирование осуществляется за счет средств федерального и областного бюджетов.

Постановлением Администрации города определена льгота для детей, родители которых призваны по мобилизации в части касающейся организации бесплатного питания.

Создание безопасных условий образовательной деятельности

В рамках участия в конкурсе проектов инициативного бюджетирования «Сделаем вместе», проведенным по инициативе Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева: сумма инвестиций за 3 года составила 19 753,1 тыс.руб.

Три образовательных учреждения в 2022 году стали участниками реализации инициативных проектов «Сделаем вместе»:

1. выполнен ремонт кровли здания МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина. Общий объем финансирования 1842,5 тыс. рублей, в том числе: областной бюджет – 1382,5 тыс. рублей, привлечено средств населения - 460 тыс. рублей.

2. завершен ремонт спортивной площадки с установкой скамеек, ограждений и спортивного оборудования в МБДОУ детском саду № 5. Общий объем финансирования 1 556,2 тыс. рублей, в том числе: областной бюджет – 900,0 тыс. рублей, муниципальный бюджет – 280,9 тыс. рублей, привлечено средств населения 275,3 тыс. рублей, привлечено средств юридических лиц - 100,00 тыс. рублей.

3. выполнен ремонт площадки по «Правилам дорожного движения» с приобретением и установкой уличного детского игрового оборудования и скамеек в МБДОУ детском саду № 40. Общий объем финансирования 1 794,8 тыс. рублей, в том числе: областной бюджет – 1 373,0 тыс. рублей, привлечено средств населения 328,5 тыс. рублей, привлечено средств юридических лиц – 93,3 тыс. рублей.

Общий объем средств на реализацию инициативных проектов в 2022 году составил 5 193,5 тыс. рублей.

В 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Бизнес-спринт (Я выбираю спорт)» (далее - федеральный проект) планируется создание «умной» спортивной площадки на территории МБОУ СОШ № 6 в виде плоскостного спортивного сооружения - физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа (далее – ФОКОТ). В состав ФОКОТ включены: футбольное поле размером 30*60 м с покрытием «искусственный газон», волейбольная и баскетбольная

площадки, площадки для взрослого и детского воркаута, уличные тренажеры, беговая дорожка.

В рамках указанного федерального проекта за счет средств федерального и областного бюджетов выполнена закупка оборудования ФОКОТа, за счет средств местного бюджета – устройство основания для его монтажа, освещение стадиона, установка спортивного оборудования.

Из городского бюджета выделены средства на устройство основания и освещения в объеме 6 621,6 тыс. рублей, на монтаж – 2 596,63 тыс. рублей.

Завершен ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 10. За счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области и местного бюджета приобретено и установлено новое игровое спортивное оборудование, инвентарь и мебель для спортивных залов школ № 10 и № 17.

Проведены ремонты кровли в школах № 5, 20, 17, в детском саду № 64, в Центре технического творчества № 2, ремонт ступеней центрального входа МБОУ СОШ № 15, ремонт теневого навеса в МБДОУ детском саду № 15. Выполнена замена окон в школе № 5 и детских садах № 49, 37. Приобретено технологическое оборудование (детские сады № 10, 32, 14, 55, школа № 15), и игровое оборудование (д/сад № 54, 37). При подготовке к отопительному периоду проведены ремонтные работы на наружном трубопроводе горячего водоснабжения МБДОУ детского сада № 20, отремонтированы системы отопления детских садов № 43, 55, 12, 18, 29, 51, 61, 65, школ № 5, 20, 22, МБУ ДО ЦТТ-2. Выполнен ремонт крыльца входной группы и асфальтирование территории МБДОУ д/с 61.

На базе МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» открылся учебно-методический центр «Авангард». Всего за год здесь будут обучать более 500 человек.

Все внебюджетные средства расходовались по целевому назначению (питание воспитанников детских садов, а также на мероприятия, средства на которые в бюджете не предусмотрены: приобретение и ремонт оборудования, текущий ремонт помещений, обучение сотрудников учреждений).

Управление образования планирует в последующие годы в полной мере создать условия для реализации главных направлений одного из 12 национальных проектов – проекта «Образование» по следующим стратегическим направлениям.

Создание условий для раннего развития детей до трех лет, реализация программы помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Переход общеобразовательных учреждений на обучение в одну смену.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Создание универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

Повышение эффективности экспериментальных площадок по работе с одаренными детьми за счет интеграции общего и дополнительного образования, активного использования современных информационных технологий, включения школьников в проектно-исследовательскую деятельность; повышению охвата дополнительным образованием детей;

Привлечение в систему образования молодых педагогов и их поддержку;

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	94,73
в возрасте от 1 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	94,73
в возрасте от 1 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,4
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	1605

группы общеразвивающей направленности;	человек	5721
группы оздоровительной направленности;	человек	402
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	161
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	26
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	21
группы общеразвивающей направленности;	процент	74
группы оздоровительной направленности;	процент	5
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	69
старшие воспитатели;	процент	5
музыкальные руководители;	процент	7
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	8
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	4
социальные педагоги;	процент	1
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	5,58
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	67
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
21		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	80
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	67
с нарушениями зрения;	процент	3,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,2
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	2,4
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	20
комбинированной направленности.	процент	0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	80
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0,6
с нарушениями зрения;	процент	0,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0,45
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,2
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	1
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	77,55
оздоровительной направленности;	процент	20
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	93,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	100
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	7228
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	7809
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	1418
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	86
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	30
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100,1
из них учителей.	процент	101,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	67,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	54,5
из них в штате;	процент	54,5
педагогов-психологов:		
всего;	процент	86,3
из них в штате;	процент	86,3
учителей-логопедов:		
всего;	процент	27,3
из них в штате.	процент	27,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	14
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	73
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	30,77
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	1,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	14
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		

для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	3
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7,3
с задержкой психического развития;	процент	62
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	14,3
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	2
учителя-логопеда;	человек	8
педагога-психолога;	человек	17
тьютора, ассистента (помощника).	человек	2
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0,26
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	40,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,54
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,09

III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	74,5
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	3
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	1
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	30
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	66
внешние совместители.	процент	12,7
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	9,6
в организациях дополнительного образования.	процент	66
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	20,8
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,27
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0

системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

Начальник Управления

Е. Л. Салтыкова